

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF
MAKE A MATCH DI SD NEGERI 23 AMPALU
PADANG**

Tiolan Simanjuntak¹, Erman Har², Erwinsyah Satria¹

1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

2 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail : ttiolansimanjuntak@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Faktor yang menyebabkan rendahnya minat dan hasil belajar siswa yaitu, pada proses pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan kurang bervariasi. Pada waktu guru menerangkan pelajaran, siswa kurang aktif dalam belajar, dan siswa kurang bertanya pada saat materi disampaikan.

Tujuan penelitian adalah meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 23 Ampalu Padang dengan menggunakan Model Kooperatif *Make A Match*. Penelitian dilakukan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan diketahui rata-rata nilai hasil belajar siklus I adalah 68,33 dengan persentase ketuntasan belajar 59,25% dan rata-rata nilai hasil belajar siklus II adalah 78,51 dengan persentase ketuntasan belajar 85,18%. Dari hasil analisis lembar observasi minat siswa diperoleh rata-rata persentase dari *observer* pada siklus I adalah 41,19% sedangkan pada siklus II rata-rata persentase yang diperoleh dari *observer* adalah 71,29%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan Model Kooperatif *Make A Match* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 23 Ampalu Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan Model Kooperatif *Make A Match* dalam pembelajaran IPA sesuai dengan materi yang diajarkan

Kata Kunci: *Make A Match*, IPA