

PENINGKATAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SDN 05 PASAR BARU KABUPATEN PESISIR SELATAN

Sesrimayuni¹, Pebriyenni², Hasnul fikri²

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Bung Hatta.

Email : aja.sesri@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses belajar siswa yang dinilai masih kurang efektif. Hal ini berdampak kurangnya aktivitas siswa tersebut terlihat pada hasil ujian tengah semester 1 tahun ajaran 2012/2013 tidak ada yang mencapai KKM. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan proses dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah di SDN 05 Pasar Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan, penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas guru, catatan lapangan, tes hasil belajar. Hasil penelitian diketahui bahwa proses belajar siswa dalam bertanya meningkat dari 24,33% di siklus I menjadi 73,08% di siklus II. Kegiatan siswa dalam menjawab dari 42,83% di siklus I menjadi 75,25% di siklus II dan kegiatan siswa dalam menanggapi jawaban dari 33,33% di siklus I menjadi 75,46 di siklus II. Hasil belajar siswa di siklus I meningkat dari 57,6% menjadi 79,23%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses dan hasil belajar siswa kelas IV dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Proses, Hasil, IPS, SPBM