

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 03 LEMBAH MELINTANG MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD

Rahmiati¹, Nurharmi¹, Edrison²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail: rahmiati5@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPS siswa, rendahnya hasil belajar siswa saat proses pembelajaran, guru mempergunakan metode konvensional yaitu metode ceramah dan tanya jawab, guru sudah berupaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional, tetapi siswa belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi pembelajaran, penilaian guru dalam pembelajaran, penilaian siswa dalam pembelajaran dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa penilaian hasil belajar pada akhir siklus I 66,75% mengalami kenaikan siklus II pertemuan kedua 83,00%, Hal ini menandakan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD. Hasil belajar tersebut telah maksimal dari indikator keberhasilan yang ditetapkan 75%. Sehingga proses pembelajaran selesai pada siklus II pertemuan II dengan kategori baik.

Disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar dapat menggunakan dan memilih pendekatan, metode, teknik dan strategi yang sesuai atau relevan dengan mengajar, di antaranya dapat menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil, IPS, Kooperatif Tipe STAD.