

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI STRATEGI TELAAH YURISPRUDENSI INQUIRI di SDN 04 PASAR TALUK KABUPATEN PESISIR SELATAN

Helda Elia¹, Yusrizal², Yulfia Nora¹

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta

²Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail : hellda3llia13@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dalam pembelajaran PKn yang bersifat konvensional yang mengakibatkan aktivitas siswa rendah. Diantaranya aktivitas bertanya, mengeluarkan pendapat, diskusi dan mengambil keputusan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas bertanya, mengeluarkan pendapat, diskusi dan mengambil keputusan siswa kelas IV SDN 04 Pasar Taluk Kabupaten Pesisir Selatan melalui strategi telaah yurisprudensi inquiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara partisipan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, guru, dan soal tes akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian persentase aktivitas siswa siklus I pada aktivitas bertanya 44,73% meningkat menjadi 71,05% pada siklus II, aktivitas mengeluarkan pendapat 36,84% meningkat menjadi 76,31% pada siklus II, aktivitas diskusi 86,84% meningkat pada siklus II menjadi 94,73% dan aktivitas mengambil keputusan siswa 44,73% meningkat menjadi 89,47% pada siklus II. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa melalui strategi telaah yurisprudensi inquiri pada pembelajaran PKn di SDN 04 Pasar Taluk Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci : Telaah Yurisprudensi Inquiri, PKn