

**PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 39 TANJUNG AUR
KOTO TANGAH PADANG**

Rosmawati¹, Wince Hendri¹, Zulfa Amrina²

Pendidikan guru Sekoalh Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : rosma_wati@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil IPA siswa dan dalam proses pembelajaran guru yang masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan Penggunaan Metode Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Aur Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hipotesis tindakan adalah "Penggunaan Metode Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SD Negeri 39 Tanjung Aur Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Hasil penelitian setup siklus yang dilaksanakan dalam penelitian sudah terlihat peningkatan, dimana skor rata-rata pelaksanaan Evaluasi hasil yang diperoleh pada siklus I rata-rata nilai adalah 72 dengan persentase ketuntasan 65%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86,5 dengan persentase ketuntasan 90%. Dapat disimpulkan dengan penelitian tindakan kelas melalui metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar IPA

Kata Kunci : Pembelajaran, metode, Hasil belajar