

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DI KELAS IV SD NEGERI 16  
SINTOGA PADANG PARIAMAN**

**Loly Melisa<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>1</sup>, Susi Herawati<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta.  
E-mail: raffavernandez@ymail.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kenyataan di lapangan, dimana pembelajaran IPA belum menggunakan metode pemecahan masalah. Berdasarkan pengamatan peneliti, bahwa guru kelas IV masih mengajar dengan cara yang konvensional, dengan arti kata pembelajaran hanya dilakukan dengan tanya jawab dan ceramah, sehingga pembelajaran berpusat pada guru.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan teman sejawat. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, tes awal dan tes akhir pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD terteliti berjumlah 32 orang. Setelah data terkumpul disesuaikan dengan teknik kualitatif. Hasil pengamatan dilakukan terhadap aktivitas siswa dan aktivitas guru, yang direkam dalam lembar pengamatan oleh observer.

Hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siklus I 45,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 83%. Berdasarkan hasil dan temuan peneliti, disarankan kepada guru kelas IV SD. Dalam pembelajaran IPA hendaklah menggunakan model PBL.

*Kata kunci : Aktivitas, Hasil, IPA, PBL*