

# **PENERAPAN TEKNIK *QUICK ON THE DRAW* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1 PANTAI CERMIN KABUPATEN SOLOK**

**Rismawati, Niniwati, Fauziah**

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

E-mail: [rys\\_ma63@yahoo.co.id](mailto:rys_ma63@yahoo.co.id)

## **Abstrak**

Siswa masih kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini berdampak pada hasil belajar matematika siswa yang masih rendah. Untuk mengatasi masalah ini diterapkan suatu teknik pembelajaran yaitu teknik *quick on the draw*. Tujuan penelitian untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan pembelajaran dengan teknik *quick on the draw* pada siswa kelas VII SMPN 1 Pantai Cermin. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMPN 1 Pantai Cermin Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak. Pengumpulan data berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Dari hasil penelitian, persentase aktivitas siswa kelas eksperimen pada umumnya mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Berdasarkan data hasil belajar, kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 66,44 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 58,56. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji perbedaan rata-rata pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 1,77$  dan  $t_{tabel} = 1,6693$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima, yaitu hasil belajar matematika siswa yang menerapkan teknik pembelajaran *quick on the draw* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Teknik Quick On The Draw*