

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *THE FIRING LINE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP BUNDA PADANG TAHUN AJARAN 2012/2013

Rumaya sari¹, Nini Wati¹, Puspa Amelia¹

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan alam,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

E-mail: rumaya_sari@yahoo.com

Abstrak

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Bunda Padang disebabkan kurangnya aktivitas siswa mengikuti pelajaran. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan penerapan strategi *The Firing Line*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar matematika siswa selama menerapkan strategi pembelajaran Aktif Tipe *The Firing Line* di kelas VIII SMP Bunda Padang. Jenis penelitian adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Bunda Padang tahun ajaran 2012/2013, dan sampel adalah siswa kelas VIII₁ dan kelas VIII₂. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Berdasarkan analisis aktivitas belajar matematika siswa diperoleh gambaran, aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII SMP Bunda Padang tahun ajaran 2012/2013 dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *The Firing Line* cukup baik. Sedangkan data hasil belajar matematika siswa kedua kelas sampel berdistribusi normal dan variansinya homogen. Pengujian hipotesis digunakan rumus t-tes dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$), diperoleh harga $t_{hitung}=-1,46$ dan $t_{tabel}=1,692$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$. maka hipotesis penelitian ditolak.

Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan hasil belajar matematika siswa yang menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *The Firing Line* tidak lebih baik dari pada hasil belajar matematika yang menerapkan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Bunda Padang tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Penerapan, Aktivitas belajar, Hasil belajar, *The Firing Line*