

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMECAHAN MASALAH DI KELAS VI SD NEGERI 16 SINTUK TOBOH GADANG PADANG PARIAMAN

Nurmalis¹, Wince Hendri¹, Susi Herawati²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail: nisanurmalis@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya kenyataan di lapangan, dimana pembelajaran IPA di SD Negeri 16 Sintuk Toboh Gadang Padang Pariaman belum menggunakan metode pemecahan masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, tes awal dan tes akhir pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD terteliti berjumlah 30 orang. Setelah data terkumpul disesuaikan dengan teknik kualitatif. Hasil pengamatan dilakukan terhadap aktivitas siswa dan aktivitas guru, yang direkam dalam lembar pengamatan oleh observer. Adapun hasil pengamatan aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I adalah 77,28 % dan 90,9 %. siklus II adalah 95,45 % dan 100 %.

Hasil penelitian siklus I pertemuan I rata-rata nilai siswa 6,85 dan pada pertemuan II rata-rata nilai siswa mencapai 7,30. Pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata siswa mencapai nilai 7,89 dan pertemuan II rata-rata nilai siswa mencapai 8,67. Berdasarkan hasil dan temuan peneliti, disarankan kepada guru kelas VI SD. Dalam pembelajaran IPA hendaklah menggunakan metode pemecahan masalah.

Kata Kunci : Hasil, IPA, Pemecahan Masalah