

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI PENDEKATAN
VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)
DI SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

Edna Yanti¹, Nurharmi², Yulfia Nora¹

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

²Jurusan Pendidikan Kewarganegaran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: edna_yanti@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn. Kemudian guru cenderung menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah di atas, peneliti melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT). Tujuan peneliti ini adalah mendeskripsikan peningkatan partisipasi belajar siswa kelas V dalam bertanya, menjawab pertanyaan, menanggapi jawaban, dan mengerjakan tugas kelompok. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian siswa kelas V dengan jumlah siswa 31 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan guru, lembar partisipasi siswa, dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II, dapat dilihat peningkatan partisipasi siswa dalam bertanya yaitu dari 38,70% menjadi 72,57%, partisipasi siswa menjawab pertanyaan yaitu dari 43,54% menjadi 79,03%, sedangkan partisipasi siswa menanggapi jawaban yaitu dari 53,22% menjadi 83,86%, dan partisipasi siswa mengerjakan tugas kelompok yaitu dari 59,67% menjadi 88,70%. Dengan meningkatnya partisipasi belajar PKn siswa berdampak terhadap hasil belajar, dengan peningkatan persentase ketuntasan sebesar 48,38% pada siklus I menjadi 90,32% pada siklus II. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran PKn melalui pendekatan VCT di SDN 06 Kampung Lapai Padang.

Kata Kunci : Partisipasi, VCT, PKn