

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *GROUP  
INVESTIGATION* DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI SDN 16 RANAH BATAHAN'**

**Maryulis<sup>1</sup>, Dra. Pebriyenni, M.Si<sup>1</sup>, Hendrizal, S.IP, M.Pd<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : [Maryulis.matondang@yahoo.com](mailto:Maryulis.matondang@yahoo.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar IPS disebabkan ketidaktepatan guru menggunakan metode dalam pembelajaran. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS peneliti menerapkan Model *Group Investigation*. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk peningkatan hasil belajar IPS dengan Model *Group Investigation*.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan model *Group Investigation*. Hasil belajar pada Siklus I pertemuan I nilai rata-rata 66,5 dengan ketuntasan 50%, Pertemuan II 70,25 dengan ketuntasan 65%. Siklus II, pertemuan pertama 71,15 dengan ketuntasan 75%, dan pada pertemuan II yakni 74 dengan ketuntasan 85%. Pelaksanaan kegiatan guru siklus I Pertemuan I 82% dan siklus I pertemuan II meningkat 89%. siklus II pertemuan I 92%, siklus II pertemuan II meningkat 96% dan aktivitas siswa siklus I pertemuan I 83% dan siklus I pertemuan II meningkat 91% siklus II pertemuan I 95% dan pada siklus II pertemuan II mencapai 95%.

Disimpulkan pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan kooperatif *Group Investigation* dapat meningkat. Disarankan pada guru agar dapat menggunakan model *Group Investigation* dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Hasil; IPS, *Group Investigation*