

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF JIGSAW DI SDN 15 RANAH BATAHAN

Delfi Hidayani¹, Dra. Pebriyenni, M.Si¹, Hendrizal, S.IP, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : DelfiHidayani@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar IPS yang masih rendah disebabkan oleh Pembelajaran masih bersifat satu arah dan masih menggunakan pendekatan konvensional. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan model kooperatif jigsaw. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian siswa kelas IV berjumlah 24 anak.

Hasil penelitian telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Pertemuan I siklus I nilai rata-rata 66,25 dengan persentasi 46%. Pertemuan II siklus I nilai rata-rata 71,45 persentase 66%. Pertemuan I siklus II rata-rata 71,66 dengan persentase 77%. Pada pertemuan II siklus II nilai rata-rata siswa 74,79 persentase ketuntasan 82%. Akhir siklus II rata-rata hasil belajar menjadi 76,04 persentase ketuntasan 90%. Hasil pengamatan terhadap kegiatan guru pertemuan I siklus I dengan persentase 68%. Pertemuan II siklus I 82%. Pada pertemuan I siklus II meningkat menjadi 89%. Pertemuan II siklus II 96%. Aktivitas siswa pada pertemuan I siklus I 79%. Pertemuan II siklus I 89%. Pada pertemuan I siklus II 92%. Pertemuan II siklus II menjadi 96%.

Dengan demikian dapat disimpulkan, pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan model Kooperatif Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV di SDN 15 Ranah Batahan.

Kata Kunci: Hasil, IPS, Tipe Jigsaw