

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE JIGSAW* TERHADAP PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X SMAN 13 PADANG

Yuli Indra Leka¹, Wince Hendri², Gusmaweti²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: uli.leka@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang rata-ratanya masih dibawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 75. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan hasil belajar antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model pembelajaran Konvensional dikelas X SMA Negeri 13 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang yang terdiri dari 5 kelas. Penentuan kelas sampel dengan *Random* didapatkan kelas sampel penelitian ini adalah kelas X2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 34 dan 33 orang. Data penelitian ini adalah data primer berupa hasil analisis data tes akhir dalam bentuk objektif selanjutnya diolah dengan uji-t. Hasil analisis diperoleh t_{hitung} yaitu 2,45 sedangkan t_{tabel} 2,00 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan diterima dengan α 0,05. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, model pembelajaran tipe Jigsaw memberikan hasil belajar yang lebih baik dengan rata-ratanya 80,59 dari pada yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan rata-ratanya 75,27. Disarankan guru dapat menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif Jigsaw