

THE WAY TO MAKE ENGLISH LEARNING PROCESS BE FUN, ENJOYABLE AND MEANINGFUL FOR CHILDREN THROUGH STORYTELLING

Fikri Fauzi¹⁾, Fitrina Harmaini²⁾

1). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

2). Dosen Program Study Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: fickyfuzy@rocketmail.com

ABSTRAK

Pengajar Bahasa Inggris di SDN di negara kita sesungguhnya banyak yang tidak mengerti tentang apa yang harus diterapkan agar siswa tertarik untuk mempelajari Bahasa Inggris. Situasi ini mempengaruhi kualitas program Bahasa Inggris di sekolah-sekolah dan menurunnya ketertarikan siswa khususnya siswa Sekolah Dasar dalam mempelajari Bahasa Inggris. Untuk memenuhi sasaran pembelajaran Bahasa Inggris, *storytelling* dapat memberikan pengalaman dengan modus penafsiran untuk anak-anak, bahkan pada tahap awal akuisisi bahasa. Pada tahap ini sangat membantu untuk meningkatkan kemampuan *speaking* anak melalui cara yg menyenangkan dan tidak membosankan dengan memilih cerita yang akrab bagi mereka mencakup kosakata mewakili rumah dan lingkungan. Ketika *storytelling* sudah memenuhi criteria tersebut, itu akan jauh lebih mudah bagi siswa untuk membuat makna yang jelas karena cerita-cerita itu berhubungan dengan lingkungan kehidupan nyata. Di sisi lain, aktifitas dalam *storytelling* mampu membantu siswa untuk meningkatkan kosakata baru, meningkatkan keberanian siswa, dan melatih siswa agar lebih kompetitif dalam belajar Bahasa Inggris. Siswa diminta bercerita dan diberikan pertanyaan atau kuis beserta hadiah untuk yang berani menjawab pertanyaan tentang kosakata yang ada dalam cerita. Dengan demikian disimpulkan bahwa aktifitas *storytelling* dapat membantu guru dalam mengenalkan kosakata baru dan meningkatkan kemampuan *speaking* siswa dengan cara yang menarik sehingga siswa mau berlatih untuk berbicara dan berkompetisi.

Kata kunci : *classroom management, speaking, vocabulary, contexts,*