

PERANCANGAN FASILITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN *EDUTAINMENT* DI KOTA PADANG

Hashilah Sulthana¹⁾, Jonny Wongso²⁾, Rini Afrimayetti³⁾

Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Bung Hatta

Email: hashilah.sulthana05@gmail.com, jonnywongso@bunghatta.ac.id, riniafrimayetti@bunghatta.ac.id

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun, pada usia ini disebut juga masa *golden age* yaitu masa emas seorang anak karena hampir seluruh potensi anak mengalami masa peka untuk tumbuh dan berkembang secara cepat dan hebat. Artinya anak memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan meliputi fisik (koordinasi motorik kasar-halus), kecerdasan (daya pikir dan daya cipta), sosial emosional, bahasa dan komunikasi [Wulandari, 2016:35]. Usia ini merupakan paling penting dalam tahap perkembangan manusia, sebab usia tersebut merupakan periode diletakkannya dasar struktur kepribadian yang dibangun untuk sepanjang hidupnya.

Pendidikan dan pelayanan yang tepat, pengalaman awal sangat penting pada usia ini, sebab dasar awal cenderung bertahan dan akan mempengaruhi sikap dan perilaku anak sepanjang hidupnya, disamping itu dasar awal akan cepat berkembang menjadi kebiasaan. Oleh karena itu perlu pemberian pengalaman awal yang positif. Pendidikan ini merupakan upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut [Undang-Undang SISDIKNAS, 2003]. Pendidikan anak dilakukan dengan metode yang sesuai dengan anak usia dini, melalui pendidikan pra sekolah ini membentuk karakter anak dan mengembangkan kemampuan, melalui pendekatan *Edutainment* berbasis *Indoor learning* dan *Outdoor learning* berdasarkan psikologi anak usia dini.

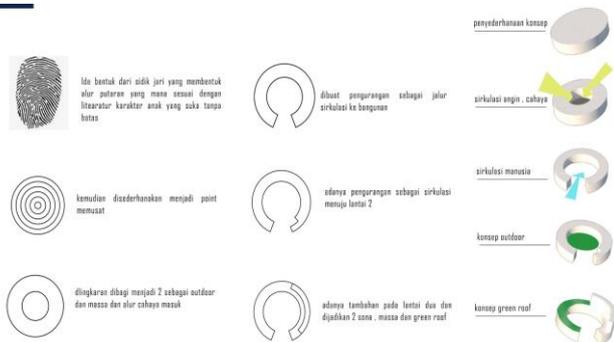
METODE

Bentuk penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk melukiskan keadaan objek atau permasalahannya. Dalam hal ini objek penelitian adalah kawasan perumahan Villaku Kuranji Padang. Tahapan yang dilakukan dengan pendekatan objek penelitian yaitu merekam kondisi fisik kawasan dengan cara mengamati kondisi kawasan, mengukur dan menggambarkan, serta mengumpulkan semua informasi tentang pengelompokan jenis pendidikan di

area setempat, selanjutnya membuat kesimpulan tentang kondisi fisik kawasan tersebut. Metode analisis yang digunakan yaitu metode analisis kualitatif yang dilakukan dengan cara observasi lapangan, pengambilan gambar/foto, wawancara/interview dengan pihak-pihak terkait. Untuk metode pengumpulan data primer dilakukan dengan cara wawancara/interview dan observasi lapangan. Sedangkan untuk data sekunder dengan cara mengumpulkan semua data/informasi yang bersumber dari instansional, buku, jurnal, serta penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh orang lain. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis yang merupakan suatu metode yang menggunakan penjelasan data berupa kondisi eksisting kawasan penelitian yaitu Perumahan Villaku, Gn Sarik, Kec Kuranji Kota Padang, yang telah diperoleh melalui hasil survey lapangan yaitu pengamatan dan wawancara langsung. Dari hasil pengamatan dilapangan dan wawancara, maka dapat dibuat analisis kondisi eksisting dan konsep untuk pengembangan kawasan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perancangan fasilitas pendidikan anak usia dini berada di kawasan perumahan di Jl. Villaku, Gn Sarik, Kel Kalumbuk, Kec Kuranji, Kota Padang, dengan luas tanah 5.300 m² yang akan di dirancang sebagai PAUD dengan pendekatan *edutainment* (*education and entertainment*) yang berkonsep pada metode pembelajaran SAVI yaitu *somatic, auditory, visual, intellectual*, kemudian diterjemahkan dalam konsep pada fasilitas ruang motorik, ruang seni, ruang main peran, dan ruang belajar. Konsep perancangan tapak diambil dari solusi permasalahan site bersamaan dengan penggunaan ide pola bentuk sirkulasi tapak yaitu pola alur tubuh jaringan sel saraf yang disederhanakan kemudian disesuaikan dengan kebutuhan zoning tapak. Sedangkan konsep ide massa bentuk bangunan di ambil dari pola sidik jari yang membentuk alur putaran yang disesuaikan dengan *literature* karakter sifat anak yang menyukai tanpa batas dengan alur lingkaran.



Gambar 1. Ide Konsep Sirkulasi dan Massa Bangunan



Gambar 2. Site Plan

Tabel 1. Legenda Site Plan

No	Keterangan	No	Keterangan
A	Massa KB	G	Parkir Motor, Sepeda
B	Massa TK	H	Taman Duduk Depan
C	Massa Yayasan	I	Taman Duduk Belakang
D	Massa TPA	J	Taman Duduk Samping
E	Massa Ruang Umum	K	Taman Duduk Depan
F	Parkir Mobil	L	Taman Air Utama



Gambar 3. Perspektif Kawasan

KESIMPULAN DAN SARAN

Perancangan fasilitas pendidikan anak usia dini dengan pendekatan *edutainment* di Kota Padang ini merupakan pendidikan pra sekolah yang menyediakan fasilitas ruang sesuai dengan karakter anak yang

berdasarkan dengan pendekatan *edutainment* yang memiliki 4 metode pembelajaran yaitu Somatic, audiotri, visual, dan intelektual. Metode ini dikembangkan dalam bentuk ruang motoric, ruang main peran, ruang belajar, dan ruang seni dengan adanya ruang ini dapat mengembangkan pola pertumbuhan dan perkembangan meliputi fisik (koordinasi motorik kasar-halus), kecerdasan (daya fikir dan daya cipta), sosial emosional, bahasa, komunikasi dan juga karakter anak.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Wulandari setiya rahmawati. 2016. Pola asuh anak usia dini. 43 : 34-37.
- [2] Undang-Undang SISDIKNAS, 2003. Sistem Pendidikan Nasional. pasal 1 : 14

Jurnal

Jianping Shen, Ma Xin, Tackett Wendy, dkk. 2015. The Early Childhood Educator Professional Development. *Emerald Group Publishing Limited*. Vol 15: 129–154.

Makarius E Erin. 2017. Edutainment: Using Technology to Enhance the Management Learner Experience. *Management Teaching Review*. Vol. 2(1) 17–25

Rahmat Shodiqin. 2016. Pembelajaran Berbasis Edutainment. *Jurnal Al-Maqoyis*. Vol IV: 1

Skripsi/ Tesis/ Disertasi:

Sudirman Ismail, Rini Afrimayetti, Nardi Kurniawan. 2019. Redesain Sdn 40 Bukit Gado – Gado Dengan Menerapkan Metode Montessori Terhadap Sistem Pembelajaran Melalui Konsep Sekolah Alam. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta, Padang

Albusyra fuadi, Duddy Fajriansyah, Haris Budiman Mabur. 2018. Analisis Ketersediaan Dan Efektifitas Ruang Di Sekolah Dalam Menghadapi Program Full Day Pada Sekolah Yayasan Terpadu PT. Igaras Semen Padang. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta, Padang

Albusyra fuadi, Duddy Fajriansyah, Muhammad Miqdad. 2019. Perancangan TK IT 32 Al-Azhar Sebagai Pengembangan Potensi Anak Usia Dini Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Usia Golden Age. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta, Padang

Elfida Agus, Desy Aryanti, Juanda Ibrahim. 2016. Masterplan Pengembangan Perguruan Adabiah Padang Tahun 2016-2025. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta, Padang